

**Учреждение образования  
«Республиканский институт профессионального образования»**

**ЛЕТНЯЯ ШКОЛА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ  
«МЕТОДИКИ, ПРАКТИКИ, ИНСТРУМЕНТЫ ОБУЧЕНИЯ  
В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»**

**Учебная программа**

**04.07 –08.07.2022**

*Минск, 2022*

## ***ПРЕПОДАВАТЕЛИ ЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ:***

**БЕЛЯЕВА Оксана Анатольевна**, декан факультета повышения квалификации и переподготовки кадров УО «Республиканский институт профессионального образования» (РИПО) (г. Минск, Беларусь)

**БОРИСОВА Алесь Александровна**, старший преподаватель кафедры технологий профессионального образования УО «Республиканский институт профессионального образования» (РИПО) (г. Минск, Беларусь)

**ГРАКОВА Виктория Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент; докторант Национального института образования (г. Минск, Беларусь)

**ГУБАРЕВИЧ Дмитрий Иванович**, старший преподаватель кафедры философии и методологии университетского образования, ГУО «Республиканский институт высшей школы»; исследователь в области дидактики высшей школы, современных образовательных технологий, практик профессионального развития педагогов (г. Минск, Беларусь)

**КАСЬЯНИК Елена Леонидовна**, кандидат психологических наук, доцент; проректор по учебной работе УО «Республиканский институт профессионального образования» (РИПО) (г. Минск, Беларусь)

**КУДЕЙКО Михаил Викентьевич**, кандидат педагогических наук, доцент; методист ООО «Образовательный центр программирования и высоких технологий»; эксперт в области медиатехнологий (г. Минск, Беларусь)

**ПЕРЕВЕРЗЕВА Юлия Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент; доцент кафедры технологий профессионального образования УО «Республиканский институт профессионального образования» (РИПО) (г. Минск, Беларусь)

**ПОЗНЯК Ирина Владимировна**, профессиональный практикующий психолог; магистр педагогических наук; старший преподаватель Института повышения квалификации и переподготовки УО «Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка»; специалист по подбору, обучению и развитию персонала; сертифицированный коуч и гештальт-терапевт (г. Минск, Беларусь)

**СТРЕЛКОВА Ирина Борисовна**, кандидат педагогических наук, доцент; заведующий кафедрой технологий профессионального образования УО «Республиканский институт профессионального образования» (РИПО); официальный представитель компании «Антиплагиат» в Беларуси по обучению (г. Минск, Беларусь)

**УШАКОВА Ольга Борисовна**, заместитель генерального директора ГУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека» по библиотечной работе; эксперт в области поиска патентной и научно-технической информации (г. Москва, РФ)

## **4 ИЮЛЯ (ПОНЕДЕЛЬНИК)**

**9.00 – 10.00** – Регистрация участников, приветственный кофе

**10.00 – 10.30** – Открытие Летней школы (выступления по 10 минут)

**Голубовский Валерий Николаевич**, ректор УО РИПО; кандидат педагогических наук, доцент

**Касьяник Елена Леонидовна**, проректор по учебной работе УО РИПО; кандидат психологических наук, доцент

**Беляева Оксана Анатольевна**, декан факультета повышения квалификации и переподготовки кадров УО РИПО

**10.30 – 11.50** – Педагогическая студия «Технология командообразования» (**Ирина Стрелкова**, канд. пед. наук, доцент; **Михаил Кудейко**, канд. пед. наук, доцент)

*Педагогическая студия – это специфическая форма повышения профессионального мастерства, которая направлена на теоретическое, методическое и технологическое овладение определённой психолого-педагогической проблемой. Цель педагогической студии – сформировать временный коллектив слушателей Летней школы.*

### **11.50–12.10 – Кофе-пауза**

**12.10 – 13.40** – Продолжение Педагогической студии «Технология командообразования» (**Ирина Стрелкова**, канд. пед. наук, доцент; **Михаил Кудейко**, канд. пед. наук, доцент)

### **13.40–14.30 – Перерыв на обед**

**14.30 – 15.50** – Практическое занятие\* «Оценка и визуализация эффективности обучения с помощью инструмента для мгновенных опросов Mentimeter» (**Ирина Стрелкова**, канд. пед. наук, доцент)

*На практическом занятии участники научатся использовать онлайн сервис Mentimeter для разработки форм проведения опросов и получения мгновенной обратной связи от обучающихся. У них будет возможность зарегистрироваться на сайте, создать презентации с серией вопросов с разными типами ответов и апробировать их на практике.*

### **15.50–16.00 – Перерыв**

**16.00 – 17.50** – Мастер-класс «Педагогическая рефлексия средствами кинотренинга» (**Михаил Кудейко**, канд. пед. наук, доцент; **Виктория Гракова**, канд. пед. наук, доцент)

*В основе встречи лежит актуальная проблема развития рефлексивных способностей преподавателя. В ходе мастер-класса участники узнают, как можно посредством экранных медиа активизировать педагогическую рефлексию в образовательном процессе.*

**18.00 – 20.00** – Культурная программа

## **5 ИЮЛЯ (ВТОРНИК)**

**9.00 – 11.00** – Семинар-тренинг «Использование модели "Обратный дизайн" в процессе разработки учебного занятия» (**Дмитрий Губаревич**)

*Участники семинара-тренинга узнают: что такое педагогический дизайн, какие задачи он решает; какие существуют модели педагогического дизайна; каковы преимущества и границы использования модели «Обратный дизайн» в процессе проектирования программы учебной дисциплины. Участники научатся применять критерии оценки формулировок учебных результатов; формулировать учебные результаты занятия; выбирать инструменты оценивания учебных результатов; отбирать содержание и методы обучения согласно сформулированным учебным результатам.*

### **11.00–11.20 – Кофе-пауза**

**11.20 – 12.50** – Семинар с элементами мастер-класса «Личный брендинг: формирование профессиональной успешности преподавателя» (**Ирина Стрелкова, канд. пед. наук, доцент**)

*Участники семинара узнают, каковы выгоды личного бренда и кому не нужен личный бренд; изучат технологии персонального брендинга; научатся ставить цели по модели ALE SMART; получат практические рекомендации по выведению личности на уровень бренда на всех основных этапах; получат чек-лист «Составляющие экспертности преподавателя» и проработают его с позиции собственного статуса; получат чек-лист «Система продвижения личного бренда»; на конкретных примерах увидят возможности продвижения преподавателя через экспертный статус и сформируют свою программу продвижения личного бренда; получат рекомендации книг для дополнительного изучения.*

### **12.50–13.00 – Перерыв**

**13.00 – 14.20** – Продолжение семинара с элементами мастер-класса «Личный брендинг: формирование профессиональной успешности преподавателя» (**Ирина Стрелкова, канд. пед. наук, доцент**)

### **14.20–15.00 – Перерыв на обед**

**15.00 – 16.20** – Практическое занятие\* «Методика и технология создания интерактивных заданий (квестов, викторин и др.) с использованием онлайн-платформ Learnis.ru, Learningapps.org, Wordwall.net и др. как форм промежуточного контроля знаний учащихся» (**Юлия Переверзева, канд. пед. наук, доцент; Алеся Борисова**) (деление по подгруппам)

*Участники познакомятся с возможностями онлайн-платформ Learnis.ru для разработки квестов подвиг жанра «взаперти», Learningapps.org, Wordwall.net и др. для разработки интерактивных учебных заданий (викторин, кроссвордов, заданий, игр и др.) как формы промежуточного / итогового контроля знаний учащихся; отработают примеры различных заданий на практике.*

### **16.20–16.30 – Перерыв**

**16.30 - 17.50** – Продолжение Практического занятия\* «Методика и технология создания интерактивных заданий (квестов, викторин и др.) с использованием онлайн-платформ Learnis.ru, Learningapps.org, Wordwall.net и др. как форм промежуточного контроля знаний учащихся» (**Юлия Переверзева**, канд. пед. наук, доцент; **Алеся Борисова**) (деление по подгруппам)

**18.00 – Свободное время**

## **6 ИЮЛЯ (СРЕДА)**

**9.00 - 11.00** – Семинар-тренинг «Перевернутый класс» как стратегия реализации смешанного обучения» (**Дмитрий Губаревич**)

*Участники семинара-тренинга узнают, на каких методологических основаниях строится данная модель обучения; что и как «переворачивается в классе» согласно данной модели; как организовать учебную и педагогическую деятельность в процессе использования данной модели смешанного обучения. Участники научатся проектировать учебные занятия в стратегии смешанного обучения «Перевернутый класс» и создавать учебные видеоматериалы для обучающихся.*

### **11.00-11.20 – Кофе-пауза**

**11.20 - 12.00** – Семинар-практикум «Электронно-библиотечная система как сервис доставки контента. ПРОФБиблиотека.by для системы профессионального образования» (**Елена Соколова**)

*Участники познакомятся с современными инструментами системы научно-методического обеспечения профессионального обучения; изучат возможности ЭБС ПРОФБиблиотека.by как информационной образовательной интернет-платформы, обеспечивающей доступ учреждений образования, библиотек и частных пользователей к национальной учебной литературе.*

### **13.30-14.30 – Перерыв на обед**

**14.30 - 15.50** – Практическое занятие\* «Организация совместной деятельности обучающихся с использованием онлайн «досок» Trello, MIRO, Padlet и др.» (**Ирина Стрелкова**, канд. пед. наук, доцент; **Алеся Борисова**) (деление по подгруппам)

*В условиях цифровой образовательной среды решение проблем визуализации информации наглядно, доступно, структурировано; организации вовлеченности всех участников образовательного процесса; интерактивности различных видов учебной деятельности возможно с помощью онлайн «досок» – сервисов для совместной работы, позволяющих объединить мультимедийный контент в интерактивный формат. На практическом занятии участники создадут и протестируют возможности онлайн «досок» Trello, MIRO, Padlet как места планирования, инструмента объяснения и визуализации учебного материала, способа проведения мозгового штурма и др.*

### **15.50–16.00 – Перерыв**

**16.00 – 17.20** – Практическое занятие\* «Организация совместной деятельности обучающихся с использованием онлайн «досок» Trello, MIRO, Padlet и др.» (*Ирина Стрелкова*, канд. пед. наук, доцент; *Алеся Борисова*) (деление по подгруппам)

**17.30 – Свободное время**

### **7 ИЮЛЯ (ЧЕТВЕРГ)**

**9.30 – 11.30** – Дебаты «Молодёжь «поколения Z» – потерянное поколение?!?»

*Установочное сообщение «Социальный портрет белорусской молодежи «поколения Z»: особенности жизненных стратегий и профессионального выбора (Николай Сухотский, канд. социолог. наук, доцент; главный советник управления внутренней политики Белорусского института стратегических исследований)*

### **11.30–12.00 – Кофе-пауза**

**12.00 – 14.00** – Семинар-практикум\* «Доступ к научно-технической информации: достоверно, легитимно, бесплатно» (*Ольга Ушакова*)

*Вы все ещё ищете научно-техническую информацию через интернет-поисковик? Среди океана ссылок и данных сложно найти нужные? Участники семинара узнают, насколько им может быть полезна современная научно-техническая библиотека; как можно получить бесплатный легитимный доступ к качественной, достоверной информации и электронным полнотекстовым ресурсам (отечественным и зарубежным); как читательский билет ГПНТБ России поможет экономить время и деньги. Каждый участник получит «лайфхаки» по поиску информации и сможет удивлять этими знаниями студентов/учащихся, коллег, работодателей.*

### **14.00–14.40 – Перерыв на обед**

**14.40 – 16.00** – Мировое кафе «Профессиональный взгляд на технологии цифрового образования» (*Ирина Стрелкова*, канд. пед. наук, доцент; *Оксана Беляева*)

*В непринужденной и уютной обстановке привычного кафе участники дискуссии в малых группах соберут информацию; обменяются мнениями по важным для профессионального сообщества проблемам, связанным с проектированием образовательного процесса и управлением учебной деятельностью обучающихся в цифровой среде, внедрением цифровых технологий в образовательный процесс; изучат возможности для дальнейших действий; предложат нестандартные решения комплексной проблемы, связанной с эффективной организацией и стимулированием учебной деятельности обучающихся в цифровой образовательной среде.*

### **16.00–16.10 – Перерыв**

**16.10 - 17.30** Мировое кафе «Профессиональный взгляд на технологии цифрового образования» (**Ирина Стрелкова**, канд. пед. наук, доцент; **Оксана Беляева**)

**17.30 - Свободное время**

## **8 ИЮЛЯ (ПЯТНИЦА)**

**09.00 - 11.00** – Тренинг «Конфликты в учреждении образования: виды, способы разрешения» (**Ирина Позняк**)

*Участники тренинга познакомятся с типами конфликтов и причинами их возникновения; проработают стадии прохождения конфликтов и техники, повышающие и снимающие напряжение; отработают практические навыки разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в учреждениях образования.*

### **10.30-11.00 – Кофе-пауза**

**11.00 - 13.00** – Тренинг «Технологии эффективной коммуникации в профессиональной деятельности преподавателя. Профилактика эмоционального выгорания преподавателя» (**Ирина Позняк**)

*Участники тренинга изучат факторы, которые провоцируют профессиональное выгорание, симптомы и стадии профессионального выгорания; получают конкретные практические рекомендации по профилактике профессионального выгорания; получают чек-лист «Памятка по самопомощи при профессиональном выгорании».*

### **13.00-14.00 – Перерыв на обед**

**14.00 - 15.40** – Практическое занятие\* «Онлайн сервисы для создания видео, подкастов и скринкастов для учебного процесса» (**Юлия Переверзева**, канд. пед. наук, доцент; **Алеся Борисова**) (деление по подгруппам)

*На практическом занятии участники изучат возможности создания и разработают собственные примеры интерактивного видео, подкастов и скринкастов для учебного процесса с помощью онлайн сервисов ProShow Producer, Learnis, iSpring Free Cam; возможности создания видеoinфографики с помощью онлайн сервиса Canva и др.*

### **15.40 - 16.00 – Кофе-пауза**

**16.00 - 17.00** – Подведение итогов Летней Школы преподавателя. Заполнение анкет обратной связи. Вручение документов государственного образца о повышении квалификации.